



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

物流码



QPG0003918

# 全品学练考

## 名篇检测

读语基 阅古文 测默写  
览时评 赏美文 积素材

本册反面“晨读”

高中语文

选择性必修中册

印刷质检码20262000

服务热线 400-0555-100

# CONTENTS 目录

## 名篇检测

<b>基础巩固</b> .....	061	<b>情境运用</b> .....	065
选择性必修上册 第二单元 .....	061	选择性必修上册 第二单元 .....	065
《论语》十二章 .....	061	《论语》十二章 .....	065
大学之道(教材背诵篇目) .....	061	大学之道(教材背诵篇目) .....	065
《老子》四章(教材背诵篇目) .....	061	《老子》四章(教材背诵篇目) .....	066
选择性必修上册 古诗词诵读 .....	062	选择性必修上册 古诗词诵读 .....	067
无衣 .....	062	无衣 .....	067
春江花月夜 .....	062	春江花月夜 .....	067
将进酒 .....	062	将进酒 .....	068
江城子·乙卯正月二十日夜记梦 .....	063	江城子·乙卯正月二十日夜记梦 .....	069
选择性必修中册 第三单元 .....	063	选择性必修中册 第三单元 .....	069
屈原列传(屈平疾王听之不聪也……虽与日月争光可也) .....	063	屈原列传(屈平疾王听之不聪也……虽与日月争光可也) .....	069
过秦论 .....	063	过秦论 .....	070
五代史伶官传序 .....	064	五代史伶官传序 .....	071
选择性必修中册 古诗词诵读 .....	064	选择性必修中册 古诗词诵读 .....	072
燕歌行并序 .....	064	燕歌行并序 .....	072
李凭箜篌引 .....	064	李凭箜篌引 .....	073
锦瑟 .....	064	锦瑟 .....	074
书愤 .....	064	书愤 .....	074
<b>参考答案</b> .....			075

## 基础巩固

/ 选择性必修上册 第二单元 /

### 《论语》十二章

在横线上填写正确的字词。

1. 君子食无求饱,居无求安,\_\_\_\_\_于事而\_\_\_\_\_于言,就有道而正焉,可谓好学也\_\_\_\_\_(矣/已/己)。
2. 朝闻\_\_\_\_\_,夕\_\_\_\_\_(死可/可死)\_\_\_\_\_(矣/已/己)。
3. 见贤思齐焉,见不贤而内自\_\_\_\_\_也。
4. 质胜文则\_\_\_\_\_,文胜质则\_\_\_\_\_。
5. 士不可以不弘\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_重而道远。\_\_\_\_\_为已任,不亦重乎?死而后\_\_\_\_\_(矣/已/己),不亦远乎?
6. \_\_\_\_\_如为山,未成一\_\_\_\_\_(簣/溃),止,吾止也。
7. 颜渊问仁。子曰:“克\_\_\_\_\_(己/已/巳)复礼为仁。一日克己复礼,天下归仁焉。为仁由\_\_\_\_\_(己/已/巳),而由人乎哉?”颜渊曰:“请问其\_\_\_\_\_。”
8. 颜渊曰:“回虽不敏,请\_\_\_\_\_(事/是/侍)斯语矣。”
9. 子贡问曰:“有一言而可以终身行之者乎?”子曰:“其‘\_\_\_\_\_’乎!己所不欲,勿\_\_\_\_\_(示/施/失)于人。”
10. 子曰:“《诗》可以兴,可以观,可以群,可以\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_之事父,远之事君。多识于鸟兽草木之\_\_\_\_\_(明/名/鸣)。”

### 大学之道(教材背诵篇目)

在横线上填写正确的字词。

1. 大学之道,在明\_\_\_\_\_(明/名/民)德,在亲\_\_\_\_\_(明/名/民),在止于至善。
2. 知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能\_\_\_\_\_。
3. 物有\_\_\_\_\_,事有\_\_\_\_\_,知所先后,则近道矣。
4. \_\_\_\_\_(至/致)知在格物。物格而后知\_\_\_\_\_(至/致)。
5. 自天子以至于庶人,\_\_\_\_\_是皆以\_\_\_\_\_(休/修)身为本。

### 《老子》四章(教材背诵篇目)

在横线上填写正确的字词。

1. 三十\_\_\_\_\_(幅/辐)共一\_\_\_\_\_,当其无,有车之用。
2. \_\_\_\_\_以为器,当其无,有器之用。凿户\_\_\_\_\_以为室,当其无,有室之用。
3. \_\_\_\_\_(启/企)者不立,跨者不行,自\_\_\_\_\_(见/现)者不明,自\_\_\_\_\_(示/是)者不彰。
4. 自\_\_\_\_\_者无功,自\_\_\_\_\_者不长。

5. \_\_\_\_\_ (知/智)人者 \_\_\_\_\_ (知/智),自 \_\_\_\_\_ (知/智)者明。
6. 不失其所者久,死而不 \_\_\_\_\_ (亡/王/忘)者寿。
7. 其安易持,其未兆易谋,其脆易 \_\_\_\_\_ ,其微易散。
8. 九层之台,起于 \_\_\_\_\_ (累/垒)土。
9. 民之从事,常于 \_\_\_\_\_ 成而败之。
10. 是以圣人欲不欲,不贵难得之 \_\_\_\_\_ (货/获)。

## / 选择性必修上册 古诗词诵读 /

### 无 衣

在横线上填写正确的字词。

1. 岂曰无衣? 与子同 \_\_\_\_\_。王于兴师,修我戈 \_\_\_\_\_ (矛/茅/予),与子同 \_\_\_\_\_。
2. 王于兴师,修我矛 \_\_\_\_\_,与子 \_\_\_\_\_ (偕/皆/谐)作。
3. 岂曰无衣? 与子同 \_\_\_\_\_ (裳/伤/常)。

### 春江花月夜

在横线上填写正确的字词。

1. 春江潮水连海平,海上明月共潮 \_\_\_\_\_ (生/升/声)。
2. \_\_\_\_\_ 随波千万里,何处春江无月明。
3. 江流 \_\_\_\_\_ (宛/婉/莞)转绕芳甸,月照花林皆似 \_\_\_\_\_。
4. 江天一色无 \_\_\_\_\_ (纤/阡/仟)尘, \_\_\_\_\_ 空中孤月轮。
5. 江 \_\_\_\_\_ (畔/泮)何人初见月? 江月何年初照人?
6. 白云一片去悠悠,青枫 \_\_\_\_\_ 上不 \_\_\_\_\_ (胜/盛/剩)愁。
7. 可怜楼上月 \_\_\_\_\_ (裴/徘)回,应照离人 \_\_\_\_\_ (妆/装)镜台。
8. 玉户帘中卷不去,捣衣 \_\_\_\_\_ 上 \_\_\_\_\_ (拂/甫/弗)还来。
9. 鸿雁长飞光不 \_\_\_\_\_ (度/渡),鱼龙潜跃水成 \_\_\_\_\_ (文/纹)。
10. 昨夜闲 \_\_\_\_\_ (潭/谈)梦落花,可怜春半不还家。
11. 斜月沉沉藏海雾, \_\_\_\_\_ (碣/竭/揭)石潇湘无限路。
12. 不知 \_\_\_\_\_ (乘/趁/承)月几人归,落月 \_\_\_\_\_ (摇/遥/瑶)情满江树。

### 将进酒

在横线上填写正确的字词。

1. 人生得意须尽欢,莫使金 \_\_\_\_\_ (樽/尊)空对月。
2. 天生我 \_\_\_\_\_ (材/才/财)必有用,千金散尽还复来。
3. \_\_\_\_\_ 羊宰牛且为乐,会须一饮三百杯。
4. \_\_\_\_\_ 夫子,丹丘生,将进酒,杯莫停。
5. 钟鼓 \_\_\_\_\_ 玉不足贵,但愿长醉不愿醒。
6. 古来圣贤皆寂寞, \_\_\_\_\_ (惟/唯)有饮者留其名。
7. 陈王昔时宴平乐,斗酒十千 \_\_\_\_\_ (恣/姿/资)欢 \_\_\_\_\_。
8. 主人何为言少钱, \_\_\_\_\_ (径/经/脰)须 \_\_\_\_\_ 取对君 \_\_\_\_\_。

## 情境运用

/ 选择性必修上册 第二单元 /

### 《论语》十二章

#### [模拟演练]

补写出下列句子中的空缺部分。

1. 《〈论语〉十二章》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句阐释了“文”与“质”的关系。
2. 我们经常说将心比心、换位思考，不要把自己不喜欢的思想和做法强加于别人。《论语》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句就表达了此意。
3. 周五的班会上，夏老师引用《〈论语〉十二章》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句，告诫同学们在学习和生活中，既要善于向他人学习，也要经常反省自己。
4. 孔子在《论语·里仁》中谈到君子和小人不同的义利观的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
5. 在《〈论语〉十二章》中，孔子用“\_\_\_\_\_”解开了颜渊什么是“仁”的疑惑，并强调一旦做到这一点，就能达到“\_\_\_\_\_”的效果。
6. 青年担当着国家兴盛的重责，应当以《论语·泰伯》中曾子所说的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”自勉。
7. 小张刚踏上工作岗位，他的父亲用《〈论语〉十二章》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句嘱咐他在工作中少说多做，多向德才兼备的人学习。
8. 在主题班会“责任与自我修养”的讨论中，老师引用《〈论语〉十二章》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句，启发同学们：培养仁德、提升自我关键在于主动践行，而非依赖他人督促。
9. 《〈论语〉十二章》中，“\_\_\_\_\_”告诫我们事情垂成之际要警惕因懈怠而功败，“\_\_\_\_\_”勉励我们事情初始之时要坚持不懈，不能因取得一点小成绩就止步不前。

### 大学之道（教材背诵篇目）

#### [模拟演练]

补写出下列句子中的空缺部分。

1. 《大学之道》讲“大学之道”，论述如何成就崇高的品德和人格，怎样成为经国济世的人才。其中提出人人都要修养品行的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
2. 《大学之道》中的“\_\_\_\_\_”说明获得知识的途径，在于推究事物的原理；而“\_\_\_\_\_”是说推究事物的原理后才能对外物之理认识充分。

3. 《大学之道》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句告诉我们事物都有主次、先后顺序。
4. 《大学之道》中，用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句强调家庭经营有序与国家治理走上轨道的重要性。
5. 唐代文学家韩愈《师说》中有“小学而大遗，吾未见其明也”两句，与其中的“小学”相对的是“大学”。《大学之道》阐述了大学的“三纲”，即“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。
6. 《大学之道》中，写性情安和才能够思虑精详，思虑精详才能够处事合宜的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
7. 《大学之道》中，写知道应达到的“至善”境界，则志向坚定不移，志向坚定才能够做到心不妄动的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
8. 《大学之道》中，论说古代那些要想在天下彰明美德的人，先要治理好自己的国家的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

### 《老子》四章（教材背诵篇目）

#### [模拟演练]

补写出下列句子中的空缺部分。

1. 我们常说要防患于未然，要未雨绸缪，在《《老子》四章》里也表达了同样意思的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
2. 了解别人很重要，认识自己更难能可贵，在《《老子》四章》中表达这一意思的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
3. 人们在追求进步时要脚踏实地，稳步前行，不可急于求成，这与《《老子》四章》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”蕴含的道理不谋而合。
4. 《《老子》四章》中，在列举车子、器皿、屋室等物品来阐释“有”与“无”的关系后，做总结的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
5. 《《老子》四章》中，以高台为喻，说明万事万物都是从微小发展壮大起来的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
6. 在《《老子》四章》中，作者认为自我夸耀的，建立不起功勋，也不可能长久下去的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
7. 《《老子》四章》中指出，人们做事常常在接近成功的时候失败，即“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，如果能做到“\_\_\_\_\_”，就不会失败。
8. 《《老子》四章》中指出事物脆弱的时候容易分离，事物细微的时候容易散失的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
9. 《《老子》四章》中，以树木为喻，表达大的事物总是从小的事物发展起来的道理的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
10. 综合“有”与“无”的辩证关系、修身智慧与处事原则，《《老子》四章》中体现“顺应自然”核心思想的句子是：“\_\_\_\_\_。”